

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Вологодский колледж права и технологий»

Утверждаю:  
Директор БПОУ ВО  
«Вологодский колледж права и технологий»  
И.А. Беляева  
2023 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**  
по специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения  
(на базе основного общего образования)

Вологда  
2023

Рабочая программа учебной дисциплина ОП.04 «Основы экологического права» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Разработчик рабочей программы: Капустина Анастасия Ивановна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
Протокол № 10 от 30.06 2013г.  
Председатель методической комиссии  
*Иосиф* И.А. Носкова

Рассмотрена  
На заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ И.А. Носкова

Рассмотрена  
На заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ И.А. Носкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цели:** формирование у студентов понимания правового механизма охраны окружающей среды.

### **Задачи:**

- развитие навыков принятия юридически грамотных и обоснованных решений, на основе полученных знаний при анализе и решении практических ситуаций;

- осуществление профессионального толкования нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере экологического законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-толковать и применять нормы экологического права;

-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-понятие и источники экологического права;

-экологические права и обязанности граждан;

-право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

-правовой механизм охраны окружающей среды;

-виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 82 часа в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	82
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	16
теоретические занятия	40
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	26
в том числе:	
подготовка рефератов или презентаций	18
Составление схем	1
Анализ нормативно-правовых актов	1
Составление конспектов	4
Анализ судебной практики	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1 Предмет, метод и система экологического права	1	Понятие экологического права. Предмет, задачи правового регулирования экологического права.	1	1
	2	Экологическое право как наука, как отрасль права и как учебная дисциплина.	1	1
	3	Метод правового регулирования экологического права.	1	1
	4	<b>Практическая работа №1</b> Решение практических задач	1	2,3
	5	<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Экологические проблемы в мире и в России»; «Основные формы взаимодействия общества и природы»	1	2,3
Тема 2 Нормы экологического права и экологические правоотношения.	6	Нормы экологического права. Экологические правоотношения, их структура и содержание.	1	1
	7	Объекты охраны окружающей среды, субъекты экологических правоотношений.	1	1
	8	<b>Практическая работа №2</b> Решение практических задач	1	2,3
	9	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составление схемы, с краткой характеристикой - «Экологическое правоотношение и его элементы».	1	1,2
Тема 3 Принципы и источники экологического права.	10	Принципы экологического права.	1	1
	11	Понятие и система источников экологического права.	1	1
	12	Конституция РФ и федеральные законы как основные источники экологического права.	1	1
	13-14	<b>Практическая работа №3</b> Составление конспекта: «Источники экологического права»	2	1,2
	15	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовка рефератов или презентаций о деятельности общественной экологической организации (по выбору студента).	1	2,3
	16	<b>Самостоятельная работа №4</b> Анализ текста Конституции РФ с целью выявления статей, имеющих экологическое содержание.	1	2,3
Тема 4 Право собственности на	17	Понятие и значение права собственности на природные ресурсы; виды права собственности.	1	1

природные объекты.	18	Юридическая защита права собственности на природные объекты .	1	1
	19-20	<b>Практическая работа №4</b> Решение практических задач	2	2,3
	21	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Особенности права собственности на природные объекты», « Право государственной собственности на природные объекты».	1	2,3
Тема 5 Право природопользования.	22	Понятие и содержание права природопользования, субъекты и объекты права природопользования.	1	1
	23-24	<b>Практическая работа №5</b> Решение практических задач	2	2,3
	25	<b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовка рефератов или презентаций по теме: «Право природопользования: понятие и виды, основные черты».	1	2,3
Тема 6 Правовые основы природопользованием и охраной окружающей среды.	26-27	<b>Самостоятельная работа №7</b> Составление конспекта: «Основные виды договоров в сфере природопользования»	2	1,2
	28	Общая характеристика экологического управления.	1	1
	29	Система, полномочия и функции государственных органов управления природопользованием и охраны окружающей среды.	1	1
	30	Государственный и муниципальный экологический контроль.	1	1
	31	Общественный и производственный экологический контроль.	1	1
	32-33	<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Методы государственного экологического управления», «Принципы государственного экологического управления».	2	2,3
	34	Понятие нормирования в области окружающей среды.	1	1
Тема 7 Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды.	35	Нормативы качества окружающей среды.	1	1
	36	Виды нормативов.	1	1
	37	Экологические стандарты.	1	1
	38-39	<b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Нормирование качества окружающей среды, лицензирование природопользования», «Экологический аудит и сертификация».	2	2,3
	40	Понятие экологических прав граждан.	1	1
Тема 8 Экологические права и обязанности граждан.				

	41	Виды экологических прав.		1	1
	42-43	<b>Практическая работа №6</b> Решение задач		2	2,3
	44-45	<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Порядок создания и полномочия общественных экологических объединений», «Защита экологических прав граждан».		2	2,3
<b>Тема 9 Государственный статистический учет в области охраны окружающей среды.</b>	46	Виды учета в области охраны окружающей среды. Кадастры, регистры, реестры.		1	1
	47	Законодательное регулирование статистического учета в области охраны окружающей среды.		1	1
	48-49	<b>Практическая работа №7</b> Составление конспекта: «Экологическая обстановка и экологическое законодательство в регионе»		2	1,2
	50-51	<b>Самостоятельная работа №11</b> Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Изменения окружающей природной среды за последние 50 лет», «Экономическое регулирование природоохранной деятельности».		2	2,3
<b>Тема 10 Государственная экологическая экспертиза и её виды.</b>	52	Понятие и виды экологической экспертизы.		1	1
	53	Цели и принципы государственной экологической экспертизы.		1	1
<b>Тема 11 Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства.</b>	54-55	<b>Самостоятельная работа №12</b> Составление конспекта по теме «Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения».		2	1,2
	56	Понятие экологического правонарушения.		1	1
	57	Состав экологического правонарушения		1	1
	58	Виды и порядок определения размера экологического вреда.		1	1
	59-60	<b>Практическая работа № 8</b> Решение задач		1	1
	61-62	<b>Самостоятельная работа №13</b> Анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических правонарушений гражданами и юридическими лицами.		2	2,3
<b>Тема 12 Эколо-правовой режим использования и охраны земель, недр.</b>	63	Земля: понятие, функции, категории.		1	1
	64	Государственное регулирование земельных отношений.		1	1
	65	Юридическое понятие «недра» Объекты и субъекты недропользования.		1	1
	66	Виды и сроки права пользования недрами.		1	1
	67-68	<b>Самостоятельная работа №14</b> Подготовка рефератов или		1	1
				2	2,3

		презентаций по темам: «Правовая охрана земель», «Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна», «Государственное управление недропользованием».			1	1
Тема 13 Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	69	Понятие и виды водных объектов.			1	1
	70	Органы управления водным фондом: компетенция и функции.			1	1
	71-72	Практическая работа № 9 Решение задач			2	2,3
	73-74	Самостоятельная работа №15 Подготовка рефератов или презентаций по темам «Правовая охрана водных объектов», «Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы».			2	2,3
Тема 14 Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда	75	Лес как объект использования и охраны. Виды и правовое регулирование использования лесов.			1	1
	76	Самостоятельная работа №16 Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Органы управления лесным фондом и их функции», «Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности», «Основания прекращения права лесопользования».			1	2,3
Тема 15 Эколого-правовой режим использования и охраны животного мира.	77	Животный мир как объект охраны и использования.			1	1
	78	Законодательство об охране и использовании животного мира.			1	1
	79	Самостоятельная работа №17 Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Правовое регулирование охоты», «Правовое регулирование рыболовства», «Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации».			1	2,3
Тема 16 Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий, объектов и международно-правовая охрана окружающей природной среды	80	Понятие и категории особо охраняемых территорий и природных объектов.			1	1
	81	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.			1	1

Диф. зачет	82			
		Итого		
			1	1,2,3
			82	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, 04.10.2022 №5-8-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – 2022. – №00012002210060013.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года №136-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Система «Гарант». – 2023.

3. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Система «Гарант». – 2023.
4. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ (ВК РФ) (ред. от 04.08.2023) // Система «Гарант». – 2023.
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Система «Гарант». – 2023.
6. Федеральный закон от 10 января 2002 года N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 04.08.2023) // Система «Гарант». – 2023.
7. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (13.06.2023) // Система «Гарант». – 2023.
8. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (ред. от 24.07.2023) // Система «Гарант». – 2023.
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 24.07.2023) // Система «Гарант». – 2023.
10. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (ред. от 10.07.2023) // Система «Гарант». – 2023.

#### **Основная литература**

1. Анисимов А.П, Рыженков А.Я, Чаркин С.А Основы экологического права Учебник и практикум для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2018. - 312 с

#### **Дополнительная литература**

1. Агафонов В.Б., Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г. Экологическое право. – Проспект, 2014. – 376 с.

#### **Интернет – ресурсы**

1. Гарант. Информационно правовой канал [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)
2. Правовая информационная база данных «Консультант Плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать:</b> Понятие и источники экологического права	Устные опросы, подготовка докладов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Уметь:</b> Толковать и применять нормы экологического права  <b>Знать:</b> Понятие и источники экологического права; Экологические права и обязанности граждан;	Устные опросы, практические работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> Применять правовые нормы для решения практических ситуаций;  <b>Знать:</b> Понятие и источники экологического права; Экологические права и обязанности граждан;	Устные опросы, практические работы, подготовка докладов
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	<b>Уметь:</b> Анализировать, делать выводы и	Устные опросы, Практическая

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;  <b>Знать:</b>          Правовой механизм охраны окружающей среды;          Право собственности на природные ресурсы, право природопользования</p>	<p>работа, подготовка докладов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p>	<p>Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p><b>Уметь:</b> Применить правовые нормы для решения практических ситуаций;   <b>Знать:</b> Понятие и источники экологического права;           Право собственности на природные ресурсы, право природопользования</p>	<p>Устные опросы, подготовка докладов, практические работы,</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p><b>Уметь:</b> Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;   <b>Знать:</b>          Экологические права и обязанности граждан;           Виды экологических правонарушений и ответственность за них.</p>	<p>Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий, подготовка докладов</p>

<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять правовые нормы для решения практических ситуаций</p> <p><b>Знать:</b> понятие и источники экологического права;</p>	<p>Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий, подготовка докладов</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p><b>Знать:</b> Виды экологических правонарушений и ответственность за них.;</p>	<p>Устные опросы, выполнение заданий, подготовка докладов</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p><b>Знать:</b> Экологические права и обязанности граждан;</p> <p><b>Уметь:</b> Толковать и применять нормы экологического права; Применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p>	<p>Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов</p>

#### 4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

##### Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно- оценочных средств. (Приложение 1)

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению самостоятельных работ. (Приложение 3)



Faint text or a label, possibly a page number or a reference code, located in the upper right quadrant.

Faint text or a label, possibly a page number or a reference code, located in the middle left quadrant.

Faint text or a label, possibly a page number or a reference code, located in the lower left quadrant.

Faint text or a label, possibly a page number or a reference code, located in the lower left quadrant.

Faint text or a label, possibly a page number or a reference code, located in the middle right quadrant.

Faint text or a label, possibly a page number or a reference code, located in the middle right quadrant.

Faint text or a label, possibly a page number or a reference code, located in the lower right quadrant.